Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона заседании цикловой комиссиипротокол № 1 от 1 сентября 2020 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Шеховцова  | Утверждаюзаместитель директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_О.Н.Левина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНАЯ и ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

для студентов специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника: Техник

Г.Волгоград,2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 N 461), примерной программы учебной дисциплины, рабочего плана по специальности среднего профессионального образования (СПО)

35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство» Организация разработчик:

Разработчики:

Рецензент:

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
2. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**
2. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**1.1. Область применения программы**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС-СПО) по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 461, зарегистр. в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32891 в части реализации основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

* части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) учебной и производственной практик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**в рамках освоения ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** ПК 01.01. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения ПК 01.02. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ ПК 01.03. Разрабатывать проектно-сметную документацию

**в рамках освоения ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»** ПК 02.01. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 02.02. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг ПК 02.03. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы ПК 02.04. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ

**в рамках освоения ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** ПК 03.01 Создавать базу данных о современных технологиях

садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 03.02. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 03.03. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**в рамках освоения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** ПК 04.01. Проводить семенное и вегетативное размножение

цветочно-декоративных культур.

ПК 04.02. Выполнять пикировку всходов. ПК 04.03. Высаживать растения в грунт.

ПК 04.04. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 04.05. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 04.06. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 04.07. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 04.08. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 04.09. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 04.10. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 04.11. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. ПК 04.12. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 04.13. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев.

Для лиц, имеющих и/или без опыта работы по профилю. Должности: рабочие и различные категории служащих без ограничения возраста и стажа.

Примерная программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

|  |  |
| --- | --- |
| 17531 | Рабочий зеленого хозяйства |
| 18103 | Садовник |
| 19524 | Цветовод |

**1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения учебной и производственной практики.**

* + **целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной и производственной в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»** должен:

**иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; выполнения того или иного вида плоскостной или объёмно – пространственной композиции **(В)**

**уметь:**

применять стандарты ЕСКД и СПДС, пользоваться СНиПами; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ;

согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; осознанно и целенаправленно использовать, в разработке проектного решения архитектурной композиции,

законов композиции и особенностей восприятия;

выделять композиционную основу любого произведения изобразительного искусства и архитектуры; давать квалифицированную оценку того или иного композиционного решения;

* + **целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной и производственной в ходе освоения профессионального модуля ПМ 02 «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»** должен:

**иметь практический опыт:**

заполнения перечетных ведомостей состояния зеленых насаждений**.** исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

 продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; организации производства работ семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

пикировки всходов цветочных культур ;

выполнения перевалки и пересадки рассады ;

высадки растений в грунт.

ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунтов;

составлять ассортиментную ведомость для определенного вида цветочного оформления

проводить выгонки согласно существующим технологиям.

**уметь:**

составлять ситуационный план озелененных территорий;

определять объемы работ;

осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

применять методы маркетинговых исследований;

изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

 планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте;

организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения;

сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

использовать специализированное оборудование и инструменты;

проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

подготавливать почву для посева и посадки растений;

выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку,

ухаживать за пересаженными растениями;

проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

проводить подкормку и пинцировку растений;

проводить обработку против болезней и вредителей;

формировать растения;

проводить выгонку согласно существующим технологиям

подбирать ассортимент для различных видов цветочного оформления

определять эффективность выполненных работ;

проводить сравнительный анализ развития рекламы на Западе и в России

составлять некоторые из информационных мероприятий PR

* **целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной и производственной практик в ходе освоения профессионального модуля ПМ 03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»** должен:

**иметь практический опыт:** организации выполнения работ в садово-парковом и ландшафтном строительствеиспользования новейших материалов в строительстве;

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** должен:

**иметь практический опыт:**

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

пикировки всходов цветочных культур;

высадки растений в грунт;

выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

размножения деревьев и кустарников;

посадки деревьев и кустарников;

ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

формирования крон деревьев и кустарников;

оформления цветников различных типов;

выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию

живых изгородей;

выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;

выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

**уметь:**

использовать специализированное оборудование и

инструменты;

проводить предпосевную обработку семян и

вегетативное деление растений;

подготавливать почву для посева и посадки

растений;

выполнять посев семян и посадку растений,

ухаживать за всходами;

определять готовность всходов к пикировке,

выполнять пикировку растений;

высаживать рассаду растений в открытый грунт,

соблюдая условия посадки;

определять необходимость в перевалке и пересадке

по внешним признакам, проводить перевалку и

пересадку, ухаживать за пересаженными

растениями;

проводить полив, рыхление и прополку растений;

проводить подкормки и пинцировку растений;

проводить обработку против болезней и

вредителей;

формировать растения;

использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить деление, зеленое черенкование, прививку и окулировку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; подготавливать посадочное место;

выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;

проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

проводить обработку против болезней и вредителей;

придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

использовать специализированную технику и инструменты;

создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур; рассчитывать потребность в посадочном материале; подготавливать почву под посев трав;

проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

производить ремонт газона;

определять тип вертикального озеленения;

производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь;

ухаживать за растениями;

читать проектные чертежи;

подготавливать основание под дорожки различного типа;

разбивать дорожки различного типа,

ремонтировать существующие;

подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;

устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии; ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

всего – 900 часов, в том числе:

учебной практики – 468 часа;

производственной практики – 432 часов.

ПМ 01-108 часа учебной и 144 часов производственной практики;

 ПМ 02 - 108 часа учебной и 72 часа производственной практики; ПМ 03 **-** 108 часа учебной и 72 часа производственной практики; ПМ 04 – 144 часов учебной и 144 производственной практики**.**

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ** **01** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1 | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную |  |
|  | оценку объекта озеленения. |  |
| ПК 1.2 | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения |  |
|  | с использованием компьютерных программ. |  |
| ПК 1.3 | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |  |
|  |  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |  |
|  |  |
|  | устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы |  |
|  | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |  |
|  | ответственность. |  |
|  |  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |  |
|  |  |
|  | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
|  |  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |  |
|  | деятельности. |  |
|  |  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |  |
|  | потребителями. |  |
|  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |  |
|  |  |
|  | выполнения заданий. |  |
|  |  |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и |  |
|  |  |
|  | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |  |
|  | планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
|  |  |
|  |  |  |

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ** **02** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |  |
|  |  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |  |
|  |  |
|  | устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы |  |
|  | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |  |
|  | ответственность. |  |
|  |  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |  |
|  |  |
|  | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
|  |  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |  |
|  | деятельности. |  |
|  |  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |  |
|  | потребителями. |  |
|  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |  |
|  |  |
|  | выполнения заданий. |  |
|  |  |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и |  |
|  |  |
|  | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |  |
|  | планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
|  |  |
|  |  |  |

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ** **03** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного |  |
|  |  |
|  | строительства. |  |
| ПК 1.2 | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного |  |
|  |  |
|  | строительства. |  |
| ПК 1.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных |  |
|  | технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |  |
|  |  |
|  | устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы |  |
|  | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |  |
|  | ответственность. |  |
|  |  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |  |
|  |  |
|  | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
|  |  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |  |
|  | деятельности. |  |
|  |  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |  |
|  | потребителями. |  |
|  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |  |
|  |  |
|  | выполнения заданий. |  |
|  |  |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и |  |
|  |  |
|  | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |  |
|  | планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
|  |  |
|  |  |  |

Результатом освоения программы профессионального модуля **ПМ** **04** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1. | Проводить семенное и вегетативное размножение |  |
|  | цветочно-декоративных культур. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.2. | Выполнять пикировку всходов. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.3. | Высаживать растения в грунт. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.4. | Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.5. | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.6. | Проводить размножение деревьев и кустарников. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.7. | Выполнять посадку деревьев и кустарников. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.8. | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.9. | Формировать кроны деревьев и кустарников. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.10. | Создавать и оформлять цветники различных типов. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.11. | Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых |  |
|  | изгородей. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.12. | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.13. | Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев. |  |
|  |  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |  |
|  |  |
|  | устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы |  |
|  | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |  |
|  | ответственность. |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |  |
|  |  |
|  | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
|  |  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |  |
|  | деятельности. |  |
|  |  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |  |
|  | потребителями. |  |
|  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |  |
|  |  |
|  | выполнения заданий. |  |
|  |  |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и |  |
|  |  |
|  | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |  |
|  | планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
|  |  |
|  |  |  |

Результатом освоения программы учебной и производственной практик является овладение обучающимися специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |  |
|  |  |  |
| ПК 1.1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения |  |
|  |  |  |
| ПК 1.2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерны |  |
|  | программ |  |
| ПК 1.3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.4. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и |  |
|  | ландшафтного строительства. |  |
| ПК 1.5. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.6. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы |  |
|  |  |  |
| ПК 1.7. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ |  |
|  |  |  |
| ПК 1.8. | Создавать базу данных о современных технологиях |  |
|  | садово-паркового и ландшафтного строительства. |  |
| ПК 1.9. | Проводить апробацию современных технологий |  |
|  | садово-паркового и ландшафтного строительства. |  |
| ПК 1.10. | Проводить апробацию современных технологий |  |
|  | садово-паркового и ландшафтного строительства. |  |
| ПК 1.11. | Проводить семенное и вегетативное размножение |  |
|  | цветочно-декоративных культур. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.12. | Выполнять пикировку всходов. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.13. | Высаживать растения в грунт. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.14. | Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.15. | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.16. | Проводить размножение деревьев и кустарников. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.17. | Выполнять посадку деревьев и кустарников. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.18. | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.19. | Формировать кроны деревьев и кустарников. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.20. | Создавать и оформлять цветники различных типов. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.21. | Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых |  |
|  | изгородей. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.22. | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. |  |
|  |  |  |
| ПК 1.23. | Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, розариев и альпинариев. |  |
|  |  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |  |
|  |  |
|  | устойчивый интерес. |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы |  |
|  | выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |  |
|  | ответственность. |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного |  |
|  |  |
|  | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
|  |  |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной |  |
|  | деятельности. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |  |
|  | потребителями. |  |
|  |  |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат |  |
|  |  |
|  | выполнения заданий. |  |
|  |  |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и |  |
|  |  |
|  | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно |  |
|  | планировать повышение квалификации. |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |  |
|  |  |
|  |  |  |

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 3.1. Тематический план учебной и производственной практики.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного** |  | **Практика** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **курса (курсов)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Обязательная аудиторная учебная** | **Самостоятельная** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **работа** |  |  |  |
|  |  | **Наименования** |  |  |  | **нагрузка обучающегося** |  |  |  |  |
|  | **Коды** | **Всего часов** |  |  | **обучающегося** |  | **Производственная (по** |  |
|  |  | **разделов** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **профессиональных** |  |  |  |  | **в т.ч.** |  |  |  |  |  | **профилю** |  |
|  | **профессионального** |  |  |  |  | **в т.ч.,** |  |  | **в т.ч.,** | **Учебная,** |  |
|  | **компетенций** |  |  |  |  | **лабораторные** |  |  | **специальности),** |  |
|  |  | **модуля**[**\***](#page14) |  |  | **Всего,** |  | **курсовая** | **Всего,** |  | **курсовая** | часов |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **работы и** | **работа** |  | **работа** |  | часов |  |
|  |  |  |  |  |  | часов |  | **практические** | часов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **(проект),** |  | **(проект),** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **занятия,** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |  |  | часов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **9** | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПК 01.01. –** | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
|  | **ПК 01.03.** | Проектирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | объектов садово- | **252** | **\*** |  | \* |  | **\*** |  |  | **108** | **144** |  |
|  |  | паркового и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ландшафтного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | строительства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПК 01.01. –** | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
|  | **ПК 01.04.** | Ведение работ по садово- |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | парковому и | **180** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  **108** | **72** |  |
|  |  | ландшафтному |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | строительству |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПК 01.01. –** | **Раздел 3.** Внедрение |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
|  | **ПК 01.03.** | современных технологий |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | садово-паркового и | **180** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **108** | **72** |  |
|  |  | ландшафтного |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | строительства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПК 01.01. –** | **Раздел 4.** Выполнение |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
|  | **ПК 01.13.** | работ по одной или |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | нескольким профессиям | **288** | **\*** |  |  | **\*** |  |  | **144** | **144** |  |
|  |  | рабочих, должностям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | служащих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего:** | **900** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  468 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практики.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** |  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень** |
| **разделов и тем** |  | **обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* |  | **освоения** |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ 01** |  | **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** |  |  |
| **Учебная практика** | Практические занятия | **108** |  |
|  | 1 | Вводное занятие. Проведение предпроектного анализа территории садово-паркового строительства: выход | *6* | *3* |

* натуру, определение границ территории. Определение рельефа местности, получение исходных данных, сроков исполнения, обязанностей и проведение инструктажа по технике безопасности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 | Выполнение изыскательской работы. Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитного хода: | *6* | *3* |  |
|  |  | Рекогносцировка местности, измерение горизонтальных углов теодолитом, измерение длин линий и съемка |  |  |  |
|  |  | ситуации. |  |  |  |
|  | 3 | Выполнение изыскательской работы. Измерение горизонтальных углов теодолитом: подготовка теодолита к | *12* | *3* |  |
|  |  | работе, центрирование, горизонтирование, наблюдение, снятие отчетов при КП и КЛ, контроль вычислений |  |  |  |
|  |  | и значений, запись в журнале измерений. |  |  |  |
|  | 4 | Выполнение изыскательской работы. Измерение длин линий и съемка ситуации простым способом: | *12* | *3* |  |
|  |  | провешивание линий двумя замерщиками по створу между точками, снятие отсчета по рулетке (остаток |  |  |  |
|  |  | замера , подсчет общей длины линий, обратное измерение линий. Введение абриса при съемке, фактическое |  |  |  |
|  |  | измерение до местных предметов, запись и подробное вычерчивание от руки. |  |  |  |
|  | 5 | Математическая и графическая обработка результатов полевых измерений: составление ведомости | *12* | *3* |  |
|  |  | координат, вычисление дирекционных углов (азимутов), румбов. Вычисление координат вершин хода, |  |  |  |
|  |  | составление плана участка по координатам вершин теодолитного хода. |  |  |  |
|  | 6 | Техническое нивелирование по точкам теодолитного хода: нивелирование привязочного хода к реперу. | *12* | *3* |  |
|  |  | Нивелирование, определение превышений между точками съемочного обоснования, журнал |  |  |  |
|  |  | нивелирования, вычисление отметок точек теодолитного хода. |  |  |  |
|  | 7 | Измерение длин линий теодолитом-тахеометром SET 530 R (светодальномером и зеркальным | *12* | *3* |  |
|  |  | отражателем): подготовка теодолита к работе, тахеометрическая съемка местности, составление абриса и |  |  |  |
|  |  | вычисление отметок пикетных точек. |  |  |  |
|  | 8 | Составление абриса и съемка подробностей с помощью лазерной рулетки: измерение габаритов зданий и | *12* | *3* |  |
|  |  | сооружений, введение абриса, определение высоты различных сооружений, глубин колодцев и др. |  |  |  |
|  | 9 | Контрольные измерения базисных линий на местности различными мерными лентами и рулетками: | *12* | *3* |  |
|  |  | определение неприступного расстояния, обход препятствий с помощью базисных линий. Составление |  |  |  |
|  |  | схемы (проекта) измерений. |  |  |  |
|  | 10 | Составление и сдача отчета по выполненным работам: оформление плана теодолитной съемки, рамка | *12* | *3* |  |
|  |  | чертежа, штамп, надписи координатной сетки. Масштаб, условные обозначения. |  |  |  |
| **Производственная** |  |  | **144** |  |  |
| **практика**  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | Практические занятия | *48* | *3* |  |
| Ландшафтный анализ |  |  |  |  |  |
| 1 | Проведение предпроектного анализа состояния зеленых насаждений: определение качества по |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| территории. |  | декоративным признакам, санитарному состоянию. |  |  |  |
|  | 2 | Оценка градостроительной ситуации: положение объекта по странам света, в районе, доступности к |  | *3* |  |
|  |  | общественному транспоту. |  |  |  |
|  | 3 | Проведение фотофиксации объекта: фотосессия наиболее положительных и негативных элементов объекта |  | *3* |  |
|  | 4 | Составление перечетной ведомости: распределение деревьев и кустарников по породам, возрасту, |  | *3* |  |
|  |  | диаметрам стволов и крон, высоте и состоянию. |  |  |  |
|  | 5 | Проведение инсоляционного анализа выявление зон затенения с использованием инсоляционной линейки |  | *3* |  |
|  | 6 | Проведение анализа размещения инженерных коммуникаций: выявление на геоподоснове сетей подземных |  | *3* |  |
|  |  | коммуникаций, воздушных трасс, строений. |  |  |  |
|  | 7 | Составление ситуационного плана: нанесение на план в М1:2000 окружаюшие сопредельные объекты и |  | *3* |  |
|  |  | территориии |  |  |  |
|  | 8 | Составление дендрологического плана: нанесение на план в М 1:500 -1 1:200 расположение деревьев, |  | *3* |  |
|  |  | кустарников с учетом размера крон. |  |  |  |
|  | 9 | Составление схемы функционального зонирования подготовка схемы распределения территории по зонам |  | *3* |  |
|  |  | использования для различных функций |  |  |  |
|  | 10 | Описание современного состояния территории (пояснительная записка)В записке должны быть отражены |  | *3* |  |
|  |  | все материалы по ладшафтному анализу территории. |  |  |  |
| **Тема 1.2.** | Практические занятия | *48* | *3* |  |
| Выполнение |  |  |  |  |  |
| 1. | Выполнение схем функционального зонирования с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD. |  |  |  |
| проектных чертежей |  |  |  |  |  |
| 2. | Выполнение эскизов генерального плана с помощью программ ARCHICAD: поиск композиционного |  | *3* |  |
| объектов озеленения |  | решения, выполнение вариантов, проработка отдельных элементов. |  |  |  |
| с использованием |  |  |  |  |  |
| 3. | Выполнение генерального плана с помощью программ AUTOCAD.: планировочное решение, графика, |  | *3* |  |
| компьютерных |  | нанесение условных обозначений, экспликации, таблиц баланса. |  |  |  |
| программ |  |  |  |  |  |
| 4. | Выполнение схем инженерных сооружений и коммуникаций с помощью программ ARCHICAD, |  | *3* |  |
|  |  | AUTOCAD.нанесение зон ограничения для посадки древесно-кустарниковой растительности |  |  |  |
|  | 5. | Выполнение ситуационного плана с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD. Выполнение на плане |  | *3* |  |
|  |  | окружения сопредельных объектов и территорий, нанесение плана аэрофотосъемки и карт местности. |  |  |  |
|  | 6. | Выполнение проектного решения по установке малых архитектурных форм с помощью программ |  | *3* |  |
|  |  | ARCHICAD, AUTOCAD: подбор оборудования для площадок различного назначения |  |  |  |
|  | 7. | Выполнение плана озеленения с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD:нанесение на план условных |  | *3* |  |
|  |  | обозначений деревьев и кустарников с разметкой посадочных мест и таблицей ассортимента |  |  |  |
|  | 8. | Визуализация территории с помощью программы 3 D max.: |  | *3* |  |
|  | 9. | Визуализация территории с помощью программы 3 D Land Designer. |  | *3* |  |
|  | 10. | Визуализация территории с помощью программы Real time Landscaping. |  | *3* |  |
|  | 11 | Выполнение плана фрагмента с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD |  |  |  |
|  | 12 | Разработка и выполнение проекта по благоустройству территории. с помощью программ ARCHICAD, |  | *3* |  |
|  |  | AUTOCAD: нанесение на план элементов благоустройства с разметкой и привязкой к опорным точкам |  |  |  |
| **Тема 1.3.** | Практические занятия | *48* | *3* |  |
| Разработка проектно- |  |  |  |  |  |
| 1 | Расчет объемов земельных работ: расчет грунта, необходимого для посадки древесно-кустарниковой |  |  |  |
| сметной |  | растительности и цветочно-декоративных культур, расчет вывозимого грунта. |  |  |  |
| документации. |  |  |  |  |  |
| 2 | Расчет работ по озеленению: составление калькуляционных ведомостей и расчет на озеленительные |  | *3* |  |
|  |  | работы |  |  |  |
|  | 3 | Расчет посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочно-декоративных культур на |  | *3* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проектируемом объекте: составление ассортиментной ведомости, количества высаживаемого посадочного |  |  |  |
|  |  | материала . |  |  |  |
|  | 4 | Расчет строительных материалов: составление ведомости, количества , ассортимента используемого |  |  |  |
|  |  | строительного материала |  |  |  |
|  | 5 | Расчет дорожных покрытий: составление ведомости, количества , ассортимента используемого материала |  |  |  |
|  |  | дорожных покрытий |  |  |  |
|  | 6 | Расчет затрат на выполнение строительных работ: составление ведомости по стоимости на выполнение |  |  |  |
|  |  | строительных работ |  |  |  |
|  | 7 | Расчет стоимости малых архитектурных форм: составление ведомости по стоимости на установку малых |  |  |  |
|  |  | архитектурных форм |  |  |  |
|  | 8 | Расчет стоимости проекта.: составление ведомости по стоимости проекта |  | *3* |  |
| **ПМ 02** |  | **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** |  |  |  |
| **Учебная практика** |  |  | **108** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Практические занятия |  36 |  |  |
| Разработка и анализ |  |  |  |  |  |
| 1 | Разработка плана цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария, группы и т. д.): подбор ассортимента |  | *3* |  |
| цветовой |  | растений по цвету, срокам цветения, высоте, разработка рисунка для конкретных условий. |  |  |  |
| композиции. |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.** | Практические занятия | *36* | *3* |  |
| Составление плана |  |  |  |  |  |
| 1 | Вынос проекта цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария, группы и т. д.) в натуру: подготовка |  |  |  |
| цветника. |  | участка для цветника, нанесение рисунка композиции, посадка цветочно-декоративных растений в |  |  |  |
|  |  | соответствие с рисунком, послепосадочный уход за растениями. |  |  |  |
| **Тема 2.3.** | Практические занятия | *36* | *3* |  |
| Семенное и |  |  |  |  |  |
| 1 | Выращивание рассады летников семенным способом: подготовка семян к посеву, проверка семенного |  |  |  |
| вегетативное |  | материала на всхожесть, протравливание, обработка микроэлементами, намачивание, закаливание |  |  |  |
| размножение |  | (агератума, алиссума, клещевины, кохии, лобелии, тагетеса, цинерарии и т.д. ). |  |  |  |
| цветочно- |  |  |  |  |  |
| 2 | Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, паллет, горшков и т.д (под культуры, различные в |  | *3* |  |
| декоративных, |  | требованиях к кислотности и плодородию почв, механическому составу почв, структуры и т.д.). |  |  |  |
| древесных и |  |  |  |  |  |
| 3 | Посев и заделка семян (особенности посева мельчайших, мелких, средних и крупных семян). Уход за |  | *3* |  |
| кустарниковых |  | посадками и всходами (особенности температурного, светового, воздушного и водного режимов в |  |  |  |
| растений. |  | зависимости от вида выращиваемых растений). |  |  |  |
|  | 4 | Пикировка (проведение пикировки всходов петунии, лобелии, табака, агератума, и т.д. ). Перевалка |  | *3* |  |
|  |  | сезонноцветущих растений и уход за ними (выявление цветочных культур нуждающихся в перевалке и |  |  |  |
|  |  | пересадке, их отбор и поэтапное выполнение работ). |  |  |  |
|  | 5 | Выполнение работ по черенкованию декоративных форм лиственных и хвойных древесных и |  | *3* |  |
|  |  | кустарниковых пород растений (проведение отбора маточного растения и нарезка черенков). обработка |  |  |  |
|  |  | срезов стимуляторами роста, подбор субстрата для укоренения различных культур). |  |  |  |
|  | 6 | Выполнение работ по посадке черенков на укоренение (обработка срезов стимуляторами роста, подбор |  | *3* |  |
|  |  | субстрата для укоренения). Уход за посадками (особенности температурного, светового, воздушного и |  |  |  |
|  |  | водного режимов в зависимости от вида выращиваемых растений, полив, прополка, подкормка |  |  |  |
|  |  | органическими и минеральными удобрениями). |  |  |  |
|  | 7 | Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений горизонтальными и |  | *3* |  |
|  |  | вертикальными отводками (можжевельник, кизильник). Отделение и высадка отводков. Уход (рыхление, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | прополка, притенение, мульчирование, полив и т.д.). |  |  |  |
|  | 8 | Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений прививкой (в расщеп, за | *6* | *3* |  |
|  |  | кору, седлом, окулировка, копулировка простая и улучшенная). |  |  |  |
| **Производственная** |  |  | **72** |  |  |
| **практика** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Практические занятия | *12* | *3* |  |
| Посадка деревьев и |  |  |  |  |  |
| 1. | Определение технических условий деревьев и кустарников: характеристика параметров деревьев и |  |  |  |
| кустарников на |  | кустарников по группам посадочного материала (быстрорастущие, медленнорастущие, хвойные породы, |  |  |  |
| объекте озеленения. |  | лиственные породы, привитые, и т.д.). |  |  |  |
|  | 2. | Характеристика источников получения посадочного материала древесных и кустарниковых культур: |  | *3* |  |
|  |  | перечень питомников, частных фирм и иных источников получения посадочного материала (Питомник |  |  |  |
|  |  | декоративно-древесных растений «Сады Подмосковья», садовый центр «Столица цветов», питомник «Тисс- |  |  |  |
|  |  | руза», садовый центр «Ландшафтный дизайн», Ивантеевский дендропарк и т.д.). |  |  |  |
|  | 3. | Проведение посадок деревьев и кустарников различные сроки: особенности посадки лиственных. хвойных |  | *3* |  |
|  |  | и теплолюбивых растений в оптимальные сроки посадки (весна, осень). |  |  |  |
|  | 4. | Проведение посадок деревьев в зимний период: особенности подготовки почвы и посадка деревьев в |  | *3* |  |
|  |  | зимний период. |  |  |  |
|  | 5. | Проведение посадок деревьев в летний период: методы подготовки деревьев (контейнерные растения) для |  | *3* |  |
|  |  | пересадки в период вегетации по месяцам посадки, технология выполнения работ. |  |  |  |
| **Тема 2.2.** | Практические занятия |  12 |  |  |
| Инвентаризация |  |  |  |  |  |
| 1. | Ознакомление с картографическими материалами объекта (геоподоснова (М 1:2000), топографический план |  | *3* |  |
| зеленых насаждений |  | (М 1:500)): изучение место рас положения участка, границ территории, окружение участка |  |  |  |
| на объекте |  |  |  |  |  |
| 2. | Составление ведомости учета зеленых насаждений: |  | *3* |  |
| озеленения. |  | - определение типов посадок; |  |  |  |
|  |  | - определение биометрических параметров; |  |  |  |
|  |  | - определение состояния растений; |  |  |  |
|  |  | - заполнение ведомости учета зеленых насаждений. |  |  |  |
|  | 3. | - нанесение деревьев и кустарников на инвентаризационный план; |  | *3* |  |
|  |  | - оформление плана с нанесением экспликации и обозначения; |  |  |  |
|  | 4. | - заполнение форм «Паспорта планировочного решения и благоустройства озеленяемой территории»; |  | *3* |  |
|  | 5. | - заполнение форм «Паспорта учетного участка»; |  | *3* |  |
|  |  | - проведение актуализации ранее оформленных «Паспортов». |  |  |  |
| **Тема 2.3.** | Практические занятия | *12* | *3* |  |
| Разработка и |  |  |  |  |  |
| 1 | Разработка разбивочного чертежа цветников различного типа и назначения (теневой цветник, сад |  |  |  |
| разбивка цветников |  | декоративных трав, водный и прибрежный цветник, партерный цветник). |  |  |  |
| для объектов |  |  |  |  |  |
| 2 | Разработка плана и подбор ассортимента растений для цветников различного типа и назначения (теневой |  | *3* |  |
| ландшафтной |  | цветник, сад декоративных трав, водный и прибрежный цветник, партерный цветник). |  |  |  |
| архитектуры и |  |  |  |  |  |
| 3 | Расчет необходимого количества посадочного материала и составление ассортиментной ведомости (в |  | *3* |  |
| садово-паркового |  | соответствии с размерами цветника, высаживаемыми культурами, нормами посадки, закладки процента на |  |  |  |
| строительства. Уход. |  | выпад, цветовой гаммы, времени и продолжительности цветения, декоративной стабильности и т.д.). |  |  |  |
|  | 4 | Разбивка цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (теневой |  | *3* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | цветник, сад декоративных трав, водный и прибрежный цветник, партерный цветник). |  |  |  |
|  | 5 | Уход за цветником (полив, подсадка и ремонт, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, |  | *3* |  |
|  |  | стрижка, подвязка, прополка, рыхление, мульчирование, внесение удобрений, притенение, укрытие, |  |  |  |
|  |  | выкопка на хранение многолетних незимующих культур и т.д.). |  |  |  |
| **Тема 2.4.** | Практические занятия | *12* | *3* |  |
| Уход за растениями, |  |  |  |  |  |
| 1 | Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в условиях открытого и |  |  |  |
| размноженными |  | защищенного грунта (соблюдение светового, температурного, воздушного и водного режима; пикировка, |  |  |  |
| рассадным и |  | перевалка, пересадка, посадка, обработка от вредителей и болезней, обрезка, прищипка, стрижка, подвязка, |  |  |  |
| безрассадным |  | прополка, рыхление, мульчирование, притенение, укрытие, выкопка на хранение и т.д.) |  |  |  |
| способами в |  |  |  |  |  |
| условиях открытого |  |  |  |  |  |
| и защищенного |  |  |  |  |  |
| грунта.**.** |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.5.** | Практические занятия | *12* | *3* |  |
| Выгонка луковичных |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовка луковиц к посадке (предпосадочная обработка фунгицидами). Посадка луковиц (обработка |  |  |  |
| растений. |  | посадочных ящиков, выстилание основания пленкой, проверка наличия бортовых колышков, набивка |  |  |  |
|  |  | ящиков почвенной смесью, посадка и заглубление луковиц). Выбор технологии хранения и выгонки |  |  |  |
|  |  | луковиц в зависимости от даты желаемого получения цветущей продукции. |  |  |  |
|  | 2 | Проведение мероприятий по уходу за посадками луковичных растений, согласно технологической карте |  | *3* |  |
|  |  | (установка на укоренение, соблюдение светового, температурного и водного режима; пристановка на |  |  |  |
|  |  | выгонку; выгонка, соблюдение светового, температурного и водного режима, обработка стимуляторами |  |  |  |
|  |  | роста и антистрессовыми гормонами, обработка от вредителей и болезней). |  |  |  |
| **Тема 2.6.** | Практические занятия | *12* | *3* |  |
| Устройство и |  |  |  |  |  |
| 1 | Определение функционального назначения дорожек (основные, второстепенные), соответствие дорожек в |  |  |  |
| содержание дорожек |  | натуре нормативным требованиям. |  |  |  |
| и подпорных стенок. |  |  |  |  |  |
| 2 | Определение типов назначения дорожек и состояния дорожных покрытий. |  | *3* |  |
| **ПМ 03** |  | **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** |  |  |  |
| **Учебная практика** |  |  | **108** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1** | Практические занятия | *36* | *3* |  |
| Посадка |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовке крупномерных деревьев к пересадке: окапывание кома, упаковка, связывание кроны. |  |  |  |
| крупномерных |  |  |  |  |  |
| 2 | Выкопке крупномерных деревьев выкопсчными машинами: подъезд машины к дереву, опускание |  | *3* |  |
| деревьев. |  | лопастей, захват дерева, подъем дерева. |  |  |  |
|  | 3 | Погрузке крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию: обрезка части |  | *3* |  |
|  |  | кроны, закраска срезов, подъем дерева подъемником, опускание в кузов машины. |  |  |  |
|  | 4 | Разгрузке крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадка, крепление |  | *3* |  |
|  |  | деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки: захват дерева автоподъемником и опускание в яму. |  |  |  |
|  | 5 | Уход :рыхление, прополка, внесение удобрений, полив и т.д. . |  | *3* |  |
| **Тема 3.2** | Практические занятия | *36* | *3* |  |
| Посев газонных трав |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовка территории объекта к посеву газонных трав: выравнивание территории, посев семян, |  |  |  |
| и укладка рулонного |  | мульчирование, полив газона. |  |  |  |
| газона. |  |  |  |  |  |
| 2 | Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания: раскатка |  | *3* |  |
|  |  | дернины, вбивание кольев для укрепления, укатка поверхности, полив; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Уход за газоном: прочесывание газона, стрижка, обработка бортов газона, подкормка минеральными |  | *3* |  |
|  |  | удобрениями, прокалывание, мульчирование, ремонт. |  |  |  |
| **Тема 3.3** | Практические занятия | *36* | *3* |  |
| Устройство садово- |  |  |  |  |  |
| 1 | Устройство садово-парковой дорожки: рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов. |  |  |  |
| парковой дорожки. |  |  |  |  |  |
| 2 | Устройство садово-парковой дорожки: насыпка слоев дорожных покрытий, укатка дорожки, проверка |  | *3* |  |
|  |  | готовности полотна. |  |  |  |
| **Производственная** |  |  | **72** |  |  |
| **практика**  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1.** | Практические занятия | *18* | *3* |  |
| Организации работы |  |  |  |  |  |
| 1 | Организация работы на объекте садово-паркового строительства: режим, условия и порядок. |  |  |  |
| на объекте |  | Инструктаж по технике безопасности. |  |  |  |
| строительства |  |  |  |  |  |
| 2 | Организация планирования труда и контроля качества продукции на объекте садово-паркового |  | *3* |  |
| садово-паркового |  | строительства: определение основных видов работ, расчет необходимого количества рабочих для |  |  |  |
| объекта. |  | выполнения работ. Организация рабочего места. |  |  |  |
| **Тема 3.2.** | Практические занятия | *18* | *3* |  |
| Посадка деревьев и |  |  |  |  |  |
| 1 | Технология посадки саженцев деревьев с оголенной системой: выкопка ям, установка крепежного кола. |  |  |  |
| кустарников. |  | Установка саженца, засыпка землей, устройство валика, крепление саженца, пролив. |  |  |  |
|  | 2 | Технология посадки деревьев с комом земли выкопка ям, установка дерева, засыпка землей, устройство |  | *3* |  |
|  |  | валика, крепление дерева, пролив. |  |  |  |
|  | 3 | Посадка живой изгороди: рытье траншеи, установка саженцев кустарника, засыпка, формирование высоты, |  | *3* |  |
|  |  | полив, мульчирование. |  |  |  |
| **Тема 3.3.** | Практические занятия | *18* | *3* |  |
| Устройство |  |  |  |  |  |
| 1 | Устройство грунтовой дорожки на ровной поверхности: выравнивание поверхности, профилирование |  |  |  |
| простейшей |  | полотна, укатка грунта. |  |  |  |
| дорожки. |  |  |  |  |  |
| 2 | Устройство грунтовой дорожки с выкопкой корыта: выкопка корыта, улучшение почвенной смеси, засыпка |  | *3* |  |
|  |  | корыта, профилирование послойное, укатка. Проверка готовности дорожки. |  |  |  |
|  | 3 | Устройство грунтовой дорожки с насыпкой грунта для поднятия поверхности: насыпка грунта, |  | *3* |  |
|  |  | выравнивание поверхности, профилирование полотна, укатка грунта.. |  |  |  |
|  | 4 | Уход за дорожкой: весенний ремонт полотна дорожки, полив, подметание, борьба с зарастанием, |  | *3* |  |
|  |  | оформление бортового края, снегоуборка. |  |  |  |
|  | 5 | Выполнение ремонта грунтовых дорожек: насыпка грунта в необходимых местах, смачивание, укатка, |  | *3* |  |
|  |  | проверка готовности. |  |  |  |
| **Тема 3.4.** | Практические занятия | *18* | *3* |  |
| Устройство водоема |  |  |  |  |  |
| 1 | Выбор конструкции жесткой формы: осмотр вариантов жестких форм, определение материала их |  |  |  |
| с жесткой формой. |  | изготовления. |  |  |  |
|  | 2 | Вынос форм конструкции в натуру: нанесение контуров формы на поверхность почвы, увеличение |  | *3* |  |
|  |  | поверхности на ширину траншею. |  |  |  |
|  | 3 | Рытье котлована под жесткую конструкцию: рытье траншеи на глубину формы, зачистка боков котлована, |  | *3* |  |
|  |  | выборка сучьев и мусора. |  |  |  |
|  | 4 | Установка жесткой конструкции в котлован: опускание формы в котлован, засыпка песком, выравнивание |  | *3* |  |
|  |  | поверхности, заполнение конструкции водой. |  |  |  |
|  | 5 | Оформление водоема и уход: оформление береговой линии водоема, посадка цветочных растений в водоем |  | *3* |  |
|  |  | и по берегу, очистка водоема от опавших листьев, дополнительный залив воды, очистка от ряски на |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | повехности. |  |  |  |
| **ПМ 04**  |  | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |
| **Учебная практика** |  |  | **144** |  |  |
| **Производственная практика** |  |  | **144** |  |  |
| **Тема 4.1.** | Практические занятия |  |  |  |
| Семенное и |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, паллет, горшков и т.д. под цветочно-декоративные, | *4/4* | *3* |  |
| вегетативное |  | кустарниковые и древесные растения. |  |  |  |
| размножение |  |  |  |  |  |
| 2 | Выращивание рассады летников семенным способом: подготовка семян к посеву, проверка семенного | *4/4* |  |  |
| цветочно- |  | материала на всхожесть, протравливание, обработка микроэлементами, намачивание, закаливание. |  |  |  |
| декоративных и |  |  |  |  |  |
| 3 | Семенное размножение однолетних цветочно-декоративных растений в открытом и закрытом грунтах | *4/4* | *3* |  |
| древесных и |  | (агератума, аллисума, лобелии, тагетеса, циннии и т.д.). |  |  |  |
| кустарниковых |  |  |  |  |  |
| 4 | Семенное размножение двулетних цветочно-декоративных растений в открытом и закрытом | *4/4* | *3* |  |
| растений. |  | грунтах(виолы, дигиталиса, кампанулы, энотеры, и т.д.). |  |  |  |
|  | 5 | Семенное размножение многолетних цветочно-декоративных растений в открытом и закрытом грунтах | *6/6* | *3* |  |
|  |  | (аквилегии, аконита, астр, гелениума, дельфиниума, леукантемума и т.д.). |  |  |  |
|  | 6 | Семенное размножение древесных и кустарниковых растений (выполнение способов и схем посевов для | *6/6* | *3* |  |
|  |  | хвойных и лиственных пород). Посев и заделка семян хвойных и лиственных пород. |  |  |  |
|  | 7 | Школы (выполнение работ по пересадке сеянцев хвойных и лиственных пород из посевного отделения в | *6/6* | *3* |  |
|  |  | школьное отделение питомника). Уход за посадками и всходами хвойных и лиственных пород. |  |  |  |
|  | 8 | Пикировка (агератума, аллисума, лобелии, петунии, бегонии, виолы, тагетеса, циннии и т.д.). | *6/6* | *3* |  |
|  | 9 | Перевалка сезонноцветущих растений и уход за ними (кальцеолярия, бегония, пуансетия, розы и т.д.). | *6/6* | *3* |  |
|  | 10 | Вегетативное размножение одно-, дву- и многолетних цветочно-декоративных растений (листовыми | *6/6* | *3* |  |
|  |  | черенками, луковичными чешуйками; черенками зелеными, полуодревесневшими, одревесневшими; |  |  |  |
|  |  | корневыми и корневищными черенками; отводками вертикальными, горизонтальными, дуговыми, |  |  |  |
|  |  | воздушными; делением куста на деленки различной величины; луковицами, клубнелуковицами, клубнями ). |  |  |  |
|  | 11 | Вегетативное размножение древесных и кустарниковых растений (корневыми отпрысками и делением | *6/6* | *3* |  |
|  |  | куста ). |  |  |  |
|  | 12 | Выполнение работ по черенкованию декоративных форм лиственных и хвойных древесных и | *6/6* | *3* |  |
|  |  | кустарниковых пород растений (выполнение черенкования хвойных и лиственных пород одревесневшими и |  |  |  |
|  |  | зелеными черенками, с учетом особенностей и продолжительности укоренения). |  |  |  |
|  | 13 | Выполнение работ по посадке черенков на укоренение (составление земельных смесей, обработка | *4/4* | *3* |  |
|  |  | стимуляторами роста, особенности посадки зеленых и одревесневших черенков, температурный и водный |  |  |  |
|  |  | режимы ). Уход за посадками (притенение, полив, прополка, рыхление, мульчирование, обработка от |  |  |  |
|  |  | вредителей и болезней). |  |  |  |
|  | 14 | Размножение лиственных и хвойных древесно-кустарниковых пород растений горизонтальными и | *4/4* | *3* |  |
|  |  | вертикальными отводками (горизонтальные отводки для лиственных пород: китайским способом – |  |  |  |
|  |  | раскладка ветвей, змейка, душка; вертикальные отводки – окучивание поросли на пнях, окучивание |  |  |  |
|  |  | побегов; для хвойных стелющихся форм - душка). Отделение и высадка отводков . Уход (прополка, полив, |  |  |  |
|  |  | мульчирование, прореживание). |  |  |  |
|  | 15 | Размножение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений прививкой (в расщеп, за | *4/4* | *3* |  |
|  |  | кору, седлом, окулировка, копулировка простая и улучшенная). Уход (снятие обвязки, притенение, |  |  |  |
|  |  | обработка садовым варом и т.д.). |  |  |  |
| **Тема 4.2.** | Практические занятия | *4/4* | *3* |  |
| Посадка и пересадка |  |  |  |  |  |
| 1. | Очистка и планировка территории. Завоз растительного грунта на объект озеленения. Устройство дренажа. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| древесно- |  | Внесение удобрений. Вспашка средствами малой механизации. Разбивка территории в соответствии с |  |  |  |
| кустарниковой |  | проектом. |  |  |  |
| растительности. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ручная и механизированная выкопка, прикоп и упаковка посадочного материала деревьев и кустарников. | *2/2* | *3* |  |
|  | 3. | Подготовка посадочных мест (размер посадочной ямы или траншеи, подготовка грунта). | *6/6* | *3* |  |
|  | 4. | Посадка деревьев и кустарников (посадка с оголенной корневой системой или с комом лиственных пород, | *6/6* | *3* |  |
|  |  | посадка хвойных пород с комом, глубина посадки). |  |  |  |
|  | 5. | Формирование кроны деревьев (формовочная обрезка лиственных и хвойных пород, санитарная обрезка, | *6/6* | *3* |  |
|  |  | омолаживающая обрезка лиственных пород) и кустарников (в зависимости от типа роста и возобновления |  |  |  |
|  |  | кустарников, от сроков цветения, формирование стриженных и свободнорастущих живых изгородей). |  |  |  |
|  | 6. | Выполнение вертикального озеленения (подбор ассортимента для вертикального озеленения, посадка, | *6\6* | *3* |  |
|  |  | установка опор и каркасов, подвязка) создание и содержание живых изгородей (в зависимости от типа |  |  |  |
|  |  | роста и возобновления кустарников, от сроков цветения, формирование стриженных и свободнорастущих |  |  |  |
|  |  | живых изгородей). Уход (рыхление, полив, обработка от вредителей и болезней, подкормка, подвязка, |  |  |  |
|  |  | обрезка и т.д.). |  |  |  |
|  | 7. | Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами. | *2/2* | *3* |  |
|  | 8. | Подготовка крупномерных деревьев к пересадке (обкопка для формирования компактной корневой | *6/6* | *3* |  |
|  |  | системы). Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию. |  |  |  |
|  |  | Упаковка кома, обвязка кроны, упаковка кроны. |  |  |  |
|  | 9. | Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление | *2/2* | *3* |  |
|  |  | деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки, полив. |  |  |  |
|  | 10. | Инвентаризация зеленых насаждений: | *6/6* | *3* |  |
|  |  | - сплошной перечет деревьев с использованием измерительных приборов; |  |  |  |
|  |  | - выявление больных растений, поврежденных болезнями и вредителями; |  |  |  |
|  |  | - выявление деревьев, подлежащих вырубке; |  |  |  |
|  |  | - закладка пробных площадок (в 10 кратной повторности) для подсчета кустарниковых пород; |  |  |  |
|  |  | - перевод полученных данных на всю изучаемую территорию. |  |  |  |
| **Тема 4.3** | Практические занятия |  | *3* |  |
| Посев газонных трав |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовка территории объекта к посеву газонных трав (очистка участка от мусора, планировка участка |  |  |  |
| и укладка рулонного |  | ручным и механизированным способом – перекопа, выравнивание и укатка, подготовка почвы под газон |  |  |  |
| газона. |  | ручным и механизированным способом с добавлением и без добавления земли), мульчированию, поливу |  |  |  |
|  |  | газона. Уход за газоном. |  6/6 |  |  |
|  | 2 | Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания. Уход за газоном | *4/4* | *3* |  |
|  |  | (полив, стрижка, подкормка, аэрация ручным и механизированным способом, ремонт). |  |  |  |
| **Тема 4.4** | Практические занятия | *4/4* | *3* |  |
| Разбивка и посадка |  |  |  |  |  |
| 1 | Разработка плана и подбор ассортимента растений для цветников различного типа и назначения. Разбивка и |  |  |  |
| цветника. |  | посадка цветника (клумбы, рабатки, миксбордера, рокария и т.д.). |  |  |  |
| **Тема 4.5** | Практические занятия | *4/4* | *3* |  |
| Устройство садово- |  |  |  |  |  |
| 1 | Устройство садово-парковой дорожки - рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов, насыпка |  |  |  |
| парковой дорожки. |  | слоев дорожных покрытий, укатка дорожки, проверка готовности полотна. |  |  |  |
| **Тема 4.6** | Практические занятия | *4/4* | *3* |  |
| Устройство водоема. |  |  |  |  |  |
| 1 | Строительство и содержание водоемов (разметка контура водоема, выкопка котлована, укрепление откосов, |  |  |  |
|  |  | уплотнение основания, укладка гидроизоляции или установка готовых жестких форм, установка насосов, |  |  |  |
|  |  | заполнение водой, посадка водной и прибрежной растительности, уход). |  |  |  |

**Всего:** *900*

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие

Оборудование рабочих мест

Компьютеры с программным обеспечением

(программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас)

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Интерактивная доска

Демонстрационные доски

Настенная демосистема для образцов графических работ

Чертежные доски

Рамки для графических работ, багеты

Электронные носители для записи и хранения информации:

флэш-диски

Диски CD-RW

Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага

Электронная база данных

Электронные чертежи по проецированию

Образцы графических работ

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

* Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
* Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы.
* Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами.
* Ассортимент горшечных растений (в промышленном масштабе).
* Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла (в промышленном масштабе).
* Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).
* Инвентарь по уходу за растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений.

* Энтомологические коллекции.
* Фитопатологическая коллекция;
* Список пестицидов и ядохимикатов.
* Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда.
* Энтомологические пробирки.
* Фильтровальная бумага.
* Набор почвенных сит.
* Фитогельминтологические сита.
* Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны.
* Различные виды садовых земель и мульчирующих материалов.
* Искусственные субстраты.
* Стимуляторы и ингибиторы роста.
* Органические и неорганические (минеральные) удобрения.
* Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.
* Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).
* Светодальномеры.
* Лазерные рулетки.
* Мерные ленты и рулетки.
* Традиционные и нетрадиционные материалы для устройства дорожек и водоемов.
* Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы.
* Строительные материалы (в ассортименте).
* МАФы (в ассортименте).
* Средства малой механизации.

25

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

**4.2.1.** Учебная и производственная практика(по профилю специальности)проводятсяобразовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

* результате прохождения учебной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны **иметь практический опыт:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном

строительстве

исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;

организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;

пикировки всходов цветочных культур;

высадки растений в грунт;

выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

размножения деревьев и кустарников;

посадки деревьев и кустарников;

ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

формирования крон деревьев и кустарников;

оформления цветников различных типов;

выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и

содержанию живых изгородей;

выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;

выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

**Освоению учебной и производственной практики предшествует изучение дисциплин и модулей.**

26

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ). ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы контроля и |  |
| (освоенные | результата | оценки |  |
| профессиональные |  |  |  |
| компетенции) |  |  |  |
| ПК 01.01. Проводить | Соответствие методики проведения | Оценка степени достоверности |  |
| ландшафтный анализ и | ландшафтного анализа и | результатов проведенного |  |
| предпроектную оценку | предпроектной оценки объекта | предпроектного анализа |  |
| объекта озеленения | озеленения принятым нормам и | объекта озеленения. |  |
|  | правилам. | Экспертное наблюдение и |  |
|  | Соответствие результатов | оценка результатов |  |
|  | ландшафтного анализа и | профессиональной |  |
|  | предпроектной оценки объекта | компетентности на |  |
|  | озеленения существующему | лабораторных и практических |  |
|  | положению на объекте озеленения. | занятиях, при выполнении |  |
|  | Демонстрация владения | работ по учебной и |  |
|  | геодезическими инструментами и | производственной практике. |  |
|  |  |  |
|  | оборудованием при выполнении |  |  |
|  | съемки и составлении планов |  |  |
|  | теодолитной съемки. |  |  |
| ПК 01.02. Выполнять | Соответствие предпроектного плана, | Экспертное наблюдение и |  |
| проектные чертежи объектов | эскиза и генплана объекта озеленения | оценка результатов |  |
| озеленения с использованием | профессиональной |  |
| заданию на проектирование с учетом |  |
| компьютерных программ | компетентности на |  |
| проведенного предпроектного анализа. |  |
|  | лабораторных и практических |  |
|  | Соответствие разбивочных и | занятиях, при выполнении |  |
|  | посадочных чертежей проектному | работ по учебной и |  |
|  | решению. | производственной практике. |  |
|  | Оценка соответствия |  |
|  | Демонстрация применения средств |  |
|  | проектной документации |  |
|  | ИКТ и программного обеспечения при |  |
|  | требованиям ЕСКД, СПДС и |  |
|  | создании чертежей объектов |  |
|  | СНиП |  |
|  | озеленения. | независимым экспертом |  |
|  | Соответствие выполненных чертежей | (нормоконтроль). Оценка |  |
|  | степени владения |  |
|  | требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП |  |
|  | компьютерными программами |  |
|  |  |  |
|  |  | при выполнении чертежи |  |
|  |  | объектов озеленения |  |
|  |  | экспертной комиссией. |  |
|  |  | Оценка результатов |  |
|  |  | профессиональной |  |
|  |  | компетентности по отзыву |  |
|  |  | руководителя практики, членов |  |
|  |  | ГАК при защите дипломных |  |
|  |  | проектов |  |
| ПК 01.03. Разрабатывать | Соответствие разработанной | Экспертное наблюдение и |  |
| проектно-сметную | проектно-сметной документации | оценка результатов |  |
| документацию | профессиональной |  |
| требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП |  |
|  | компетентности на |  |
|  | Соответствие разработанной |  |
|  | лабораторных и практических |  |
|  | проектно-сметной документации | занятиях, при выполнении |  |
|  | типовым образцам смет | работ по учебной и |  |
|  | Демонстрация применения средств | производственной практике |  |
|  | Оценка соответствия |  |
|  | ИКТ и программного обеспечения |  |
|  | проектной документации |  |
|  | при разработке проектно-сметной |  |
|  | требованиям ЕСКД, СПДС и |  |
|  | документации. |  |
|  | СНиП |  |
|  |  | независимым экспертом |  |
|  |  | (нормоконтроль) |  |

27

**ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 02.01. Анализировать спрос на | Выявление перспективного направления | Экспертная оценка |  |
| услуги садово-паркового и | по спросу услуг на выполнение работ по | результатов |  |
| ландшафтного строительства. | садово-парковому и ландшафтному | аналитических |  |
|  | строительству на основании | кривых спроса и |  |
|  | статистических данных отчетной | предложения на |  |
|  | документации работодателей, других | услуги садово- |  |
|  | информационных источников с | паркового и |  |
|  | построением аналитических кривых | ландшафтного |  |
|  | спроса и предложений. | строительства. |  |
| ПК 02.02. Продвигать услуги по садово- | Оказание услуг по озеленению и | Экспертная оценка |  |
| парковому и | благоустройству территорий в | результатов |  |
| ландшафтному строительству на рынке | соответствии с нормативной | профессиональной |  |
| услуг. | документацией, сроками исполнения и с | компетенции по |  |
|  | учетом пожеланий заказчика. | продвижению услуг |  |
|  | Соответствие рекламных продуктов в | в садово-парковом и |  |
|  | области продвижения услуг по садово- | ландшафтном |  |
|  | парковому и ландшафтному | строительстве по |  |
|  | строительству нормативным | количеству заказов, |  |
|  | требованиям: наглядности, образности, | отзыву руководителя |  |
|  | полноте и достоверности информации. | практики и опросу |  |
|  | Демонстрация способов размещения | клиентов. |  |
|  | рекламы на сайтах предприятий и в |  |  |
|  | Интернете. |  |  |
| ПК 02.03. Организовывать садово- | Соответствие ассортимента цветочно- | Экспертная оценка |  |
| парковые и ландшафтные | декоративных и древесно- | организации |  |
| работы. | кустарниковых растений для создания | проектных и |  |
|  | биологически устойчивых композиций | строительных работ |  |
|  | на территории города Москвы и | по садово-парковому |  |
|  | Московской области экологическим и | и ландшафтному |  |
|  | эстетическим требованиям, а также | строительству на |  |
|  | сезонной декоративной стабильности. | соответствие |  |
|  | Соответствие организации работы по | требованиям |  |
|  | садово-парковому и ландшафтному | нормативных актов. |  |
|  | строительству СНиПам, ГОСТам, |  |  |
|  | локальным актам и должностным |  |  |
|  | инструкциям. |  |  |
| ПК 02.04. Контролировать и оценивать | Соответствие проектных и строительных | Экспертная оценка |  |
| качество садово-парковых и | работ по садово-парковому и | качества |  |
| ландшафтных работ. | ландшафтному строительству на | выполненных работ |  |
|  | объектах озеленения проектно-сметной | по садово-парковому |  |
|  | документации, технологическим картам, | и ландшафтному |  |
|  | срокам, нормативным актам и | строительству на |  |
|  | стандартам (СНиПам, ГОСТам) . | соответствие срокам |  |
|  |  | и требованиям |  |
|  |  | нормативных актов. |  |
| **ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.** |  |
|  |  |  |  |
| ПК 03.01. Создавать базу данных о | Соответствие отобранной информации | Экспертная оценка |  |
| об апробированных и внедренных | базы данных о |  |
| современных технологиях садово- |  |
| технологиях в садово-парковом и | современных |  |
| паркового и ландшафтного | ландшафтном строительстве для | технологиях садово- |  |
| строительства. | создания базы данных и ее | паркового и |  |
| использования на производстве при | ландшафтного |  |
|  |  |
|  | выборе технологических операций (по | строительства |  |
|  | посадке деревьев и кустарников; | работодателем |  |
|  | устройству газонов, цветников, малых | (руководителем |  |
|  | садов, дорог, площадок и т.д.), в | производствен-ной |  |
|  | соответствии с производимыми видами | практики). |  |
|  | работ. |  |  |

28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 03.02. Проводить апробацию | Соответствие современных | Экспертная оценка |  |
| технологических процессов | профес-сиональной |  |
| современных технологий садово- |  |
| применяемых в садово-парковом и | компетенции |  |
| паркового и ландшафтного | ландшафтном строительстве | студента в знании |  |
| строительства. | требованиям по производству работ на | технологий |  |
| объекте садово-паркового и | производства работ |  |
|  |  |
|  | ландшафтного строительства ГОСТам, | на объекте садово- |  |
|  | СНиПам, проектно-сметной | паркового и |  |
|  | документации, а также | ландшафтного |  |
|  | последовательности выполняемых | строительства. |  |
|  | операций и хронометражу. |  |  |
| ПК 03.03. Консультировать заказчиков | Соответствие полноты и достоверности | Экспертная оценка |  |
| информации о современных технологиях | по результатам |  |
| по вопросам современных |  |
| в садово-парковом и ландшафтном | собеседования |  |
| технологий в садово-парковом и | строительстве действующим ГОСТам и | работодателя и |  |
| ландшафтном строительстве. | СНиПам, а также базе данных | руководителя |  |
| современных технологий в садово- | практики, а так же по |  |
|  |  |
|  | парковом и ландшафтном строительстве. | результатам |  |
|  | Продвижение современных технологий | анкетирования |  |
|  | и продуктов садово-паркового и | клиентов. |  |
|  | ландшафтного строительства в |  |  |
|  | соответствии с технологическими |  |  |
|  | возможностями, рентабельностью, |  |  |
|  | оснащенностью и мощностью |  |  |
|  | предприятий-заказчиков. |  |  |
|  | Демонстрация ведения переговоров и |  |  |
|  | консультаций с заказчиком, согласно |  |  |
|  | утвержденным правилам, в т.ч. правилам |  |  |
|  | этикета в менеджменте при ведении |  |  |
|  | деловых переговоров. |  |  |
| **ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |
|  |  |  |  |
| ПК 04.01. Проводить семенное и | Выполнение комплекса мероприятий по | Подсчет количества |  |
| вегетативное размножение | сезонной и предпосевной обработке | всходов и |  |
| цветочно-декоративных культур. | семян (стратификация, скарификация, | укорененных |  |
|  | намачивание и т.д.). | черенков, |  |
|  | Определение соответствия маточных | полученных в |  |
|  | растений требованиям для | результате семенного |  |
|  | вегетативного размножения (возраст, | и вегетативного |  |
|  | габитус, цветение, и т. д.). | размножения. |  |
|  | Выполнение мероприятий по семенному | Экспертная оценка |  |
|  | и вегетативному размножению | полученного |  |
|  | растений. | материала. |  |
| ПК 04.02. Выполнять пикировку | Выполнение мероприятий по пикировке | Соответствие |  |
| всходов. | сеянцев согласно существующей | рассады, полученной |  |
|  | технологии с применением | путем пикировки |  |
|  | специализированного оборудования и | коли-чественным и |  |
|  | материалов. | качественным |  |
|  |  | нормам. |  |
| ПК 04.03. Высаживать растения в | Выполнение мероприятий по высадке | Экспертная оценка |  |
| грунт. | растений в открытый грунт, с учетом | морфологи-ческих |  |
|  | экологических требований, норм, сроков | признаков растения |  |
|  | и правил посадки. | на соответствие |  |
|  |  | нормам после |  |
|  |  | высадки в открытый |  |
|  |  | грунт и далее при |  |
|  |  | осуществлении ухода |  |
|  |  | согласно выданной |  |
|  |  | инструкции. |  |
| ПК 04.04. Выполнять перевалку и | Определение необходимости в перевалке | Экспертная оценка |  |
| пересадку горшечных растений. | и пересадке растений по внешним, | соответствия |  |
|  | морфологическим признакам и | проводимых работ |  |

29

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выполнение мероприятий согласно | инструкциям. |
|  | методике и графику проведения | Повторная оценка |
|  | агротехнических мероприятий. | состояния |
|  |  | пересаженного |
|  |  | растения через |
|  |  | оговоренный срок, |
|  |  | при условии |
|  |  | осуществления |
|  |  | надлежащего ухода |
|  |  | согласно инструкции. |
| ПК 04.05. Ухаживать за растениями, | Демонстрация проведения | Экспертная оценка |
| размноженными рассадным и | агротехнических мероприятий | соответствия |
| безрассадным способами. | (перевалка, пересадка, полив, | проводимых работ |
|  | подкормка, прищипка, пасынкование, | инструкциям. |
|  | пинцировка и т.д.) за растениями, | Повторная оценка |
|  | размноженными рассадным и | состояния растения |
|  | безрассадным способом в открытом и | через оговоренный |
|  | закрытом грунте. | срок. |
| ПК 04.06. Проводить размножение | Выполнение комплекса мероприятий по | Подсчет количества |
| деревьев и кустарников. | сезонной и предпосевной обработке | всходов и |
|  | семян (стратификация, скарификация, | укорененных |
|  | намачивание, промораживание и т.д.). | черенков, |
|  | Определение соответствия маточных | полученных в |
|  | растений требованиям для | результате семенного |
|  | вегетативного размножения (возраст, | и вегетативного |
|  | габитус, цветение, и т. д.). | размножения. |
|  | Выполнение мероприятий по семенному | Экспертная оценка |
|  | и вегетативному размножению | полученного |
|  | растений. | материала. |
| ПК 04.07. Выполнять посадку деревьев | Выполнение мероприятий по высадке | Экспертная оценка |
| и кустарников. | растений в открытый грунт, с учетом | морфологи-ческих |
|  | экологических требований растений и | признаков растения |
|  | экологических условий местности | на соответствие |
|  | (региональный компонент), норм, сроков | нормам после |
|  | и правил посадки. | высадки растений в |
|  |  | открытый грунт и |
|  |  | далее при |
|  |  | осуществлении ухода |
|  |  | согласно выданной |
|  |  | инструкции. |
| ПК 04.08. Ухаживать за высаженными | Проведение агротехнических | Экспертная оценка |
| деревьями и кустарниками. | мероприятий (полив, подкормка, | соответствия |
|  | прищипка, пасынкование, пинцировка и | проводимых работ |
|  | т.д.) по уходу за растениями, | инструкциям. |
|  | размноженными рассадным и | Повторная оценка |
|  | безрассадным способом в открытом и | состояния растения |
|  | закрытом грунте в соответствии с | через оговоренный |
|  | нормами и правилами. | срок. |
| ПК 04.09. Формировать кроны деревьев | Выполнение комплекса мероприятий по | Экспертная оценка |
| и кустарников. | формированию крон деревьев и | состояния и формы |
|  | кустарников в соответствии с | крон деревьев и |
|  | установленными сроками, нормами и | кустарников на |
|  | правилами, а также с учетом | момент выполнения |
|  | эстетических требований и специфики | работ и в течение |
|  | объекта озеленения. | оговоренного |
|  |  | периода времени, и |
|  |  | дальнейшая |
|  |  | сохранность формы |
|  |  | крон при |
|  |  | осуществлении ухода |
|  |  | согласно |
|  |  | инструкциям. |

30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 04.10. Создавать и оформлять | Выполнение комплекса мероприятий по | Экспертная оценка |
| цветники различных типов. | созданию и оформлению цветников | цветника на момент |
|  | различных типов в соответствии с | посадки и в течение |
|  | установленными сроками, нормами и | всего вегетационного |
|  | правилами, а также с учетом | периода, при условии |
|  | эстетических требований и специфики | соблюдения |  |
|  | объекта озеленения. | инструкций по |  |
|  | Соответствие ассортимента цветочно- | содержанию и уходу |
|  | декоративных растений объекту | за данным |  |
|  | назначения, стилевой направленности | цветником. |  |
|  | цветника, цветовых характеристик, |  |  |
|  | декоративной стабильности и специфики |  |  |
|  | экологических условий местности |  |  |
|  | (региональному компоненту). |  |  |
|  | Выполнение комплекса мероприятий по |  |  |
|  | уходу и содержанию цветника в |  |  |
|  | соответствии с нормами, правилами, |  |  |
|  | сроками, вегетационным периодом и |  |  |
|  | погодными условиями местности. |  |  |
| ПК 04.11. Выполнять работы по | Выполнение комплекса мероприятий по | Экспертная оценка |
| вертикальному озеленению, созданию и | созданию и содержанию живых | живой изгороди и |
| содержанию живых изгородей. | изгородей и растений, используемых в | объекта |  |
|  | вертикальном озеленении в | вертикального |  |
|  | соответствии с установленными | озеленения на |  |
|  | сроками, нормами и правилами, а также | момент посадки и в |
|  | с учетом эстетических требований и | течение всего |  |
|  | специфики объекта озеленения. | вегетационного |
|  | Соответствие ассортимента вьющихся | периода, при условии |
|  | растений и кустарников | соблюдения |  |
|  | функциональному назначению объекта, | инструкций по |  |
|  | его стилевой направленности, цветовых | содержанию и уходу |
|  | характеристик, декоративной | за данными |  |
|  | стабильности и специфики | объектами. |  |
|  | экологических условий местности |  |  |
|  | (региональному компоненту). |  |  |
|  | Выполнение комплекса мероприятий по |  |  |
|  | уходу и содержанию за живыми |  |  |
|  | изгородями и растениями, |  |  |
|  | используемыми в вертикальном |  |  |
|  | озеленении в соответствии с нормами, |  |  |
|  | правилами, сроками, вегетационным |  |  |
|  | периодом и погодными условиями |  |  |
|  | местности. |  |  |
| ПК 04.12. Устраивать и ремонтировать | Соответствие строительных материалов | Экспертная оценка |
| садовые дорожки. | для устройства садовых дорожек | садовых дорожек на |
|  | ГОСТам на строительный материал и | момент создания и по |
|  | региональному компоненту. | актам вскрытия |
|  | Выполнение комплекса мероприятий по | существующих |
|  | созданию и содержанию садовых | садовых дорожек по |
|  | дорожек согласно срокам, нормам и | истечении |  |
|  | правилам на выполнение работ. | гарантийного срока, |
|  |  | при условии |  |
|  |  | соблюдения |  |
|  |  | инструкций по уходу |
|  |  | и содержанию. |  |
| ПК 04.13. Выполнять работы по | Соответствие строительных материалов | Экспертная | оценка |
| устройству и содержанию водоемов, | для устройства водоемов и альпинариев | водоемов, розариев и |
| розариев и альпинариев. | ГОСТами на строительный материал и | альпинариев | на |
|  | региональному компоненту. | момент создания и в |
|  | Соответствие ассортимента цветочно- | течение | всего |
|  | декоративных растений | вегетационного |
|  | функциональному назначению объекта, | периода, при условии |
|  | стилевой направленности, цветовых | соблюдения |  |

31

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | характеристик, декоративной | инструкций | по |
|  | стабильности и специфики | содержанию и уходу |
|  | экологических условий местности | за | данными |
|  | (региональному компоненту). | объектами. |  |
|  | Выполнение комплекса мероприятий по |  |  |
|  | созданию и содержанию водоемов, |  |  |
|  | розариев и альпинариев согласно |  |  |
|  | срокам, нормам и правилам на |  |  |
|  | выполнение работ. |  |  |
|  | Выполнение комплекса мероприятий по |  |  |
|  | уходу и содержанию за водоемом, |  |  |
|  | розарием и альпинарием в соответствии |  |  |
|  | с нормами, правилами, сроками, |  |  |
|  | вегетационным периодом и погодными |  |  |
|  | условиями местности. |  |  |

32

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  |  |  |  | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные общие** |  | **Основные показатели оценки результата** |  |
|  | **контроля и оценки** |  |
| **компетенции)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и | - демонстрация интереса к будущей | *Интерпретация* |  |
| социальную значимость своей | профессии(посещение мастер классов, | *результатов* |  |
| будущей профессии, проявлять к | проявление инициативы по организации и | *наблюдений за* |  |
| ней устойчивый интерес. | участию в мастер-классах, выставках, | *деятельностью* |  |
|  | профессиональных конкурсах); |  | *обучающегося в* |  |
|  |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать | - выбор и применение методов и способов |  |  |
| собственную деятельность, | решения профессиональных задач в области | *Интерпретация* |  |
| выбирать типовые методы и | применения профессионального модуля; | *результатов* |  |
| способы выполнения | - оценка эффективности и качества | *наблюдений за* |  |
| профессиональных задач, | выполнения; |  |  | *деятельностью* |  |
| оценивать их эффективность и |  |  |  |  | *обучающегося в* |  |
| качество. |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в | - решение стандартных и нестандартных | *Интерпретация* |  |
| стандартных и нестандартных | профессиональных задач в области | *результатов* |  |
| ситуациях и нести за них | применения профессионального модуля; | *наблюдений за* |  |
| ответственность. |  |  |  |  | *деятельностью* |  |
|  |  |  |  |  | *обучающегося в* |  |
|  |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | - | эффективный | поиск | необходимой | *Интерпретация* |  |
| использование информации, | информации, |  |  | *результатов* |  |
| необходимой для эффективного | - использование различных источников, | *наблюдений за* |  |
| выполнения профессиональных | включая электронные; |  |  | *деятельностью* |  |
| задач, профессионального и |  |  |  |  | *обучающегося в* |  |
| личностного развития. |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 5. Использовать | - выполнение работа с использованием | *Интерпретация* |  |
| информационно- | информационно-коммуникационные | *результатов* |  |
| коммуникационные технологии в | технологий; |  |  | *наблюдений за* |  |
| профессиональной деятельности. |  |  |  |  | *деятельностью* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

33

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в | - взаимодействие с обучающимися, | *Интерпретация* |
| команде, эффективно общаться с | преподавателями в ходе обучения; | *результатов* |
| коллегами, руководством, |  | *наблюдений за* |
| потребителями. |  | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 7. Брать на себя | - самоанализ и коррекция результатов | *Интерпретация* |
| ответственность за работу членов | собственной работы; | *результатов* |
| команды (подчиненных), за | - проявление ответственности за работу | *наблюдений за* |
| результат выполнения заданий. | подчиненных, результат выполнения заданий; | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно | - планирование организация самостоятельных | *Интерпретация* |
| определять задачи | занятий при изучении профессионального | *результатов* |
| профессионального и | модуля; | *наблюдений за* |
| личностного развития, заниматься |  | *деятельностью* |
| самообразованием, осознанно |  | *обучающегося в* |
| планировать повышение |  | *процессе освоения* |
| квалификации. |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в | - анализ инноваций в области применения | *Интерпретация* |
| условиях частой смены | профессионального модуля; | *результатов* |
| технологий в профессиональной |  | *наблюдений за* |
| деятельности. |  | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |

34

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

*Вариант 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  |  |  |  | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные общие** |  | **Основные показатели оценки результата** |  |
|  | **контроля и оценки** |  |
| **компетенции)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и | - демонстрация интереса к будущей | *Интерпретация* |  |
| социальную значимость своей | профессии(посещение мастер классов, | *результатов* |  |
| будущей профессии, проявлять к | проявление инициативы по организации и | *наблюдений за* |  |
| ней устойчивый интерес. | участию в мастер-классах, выставках, | *деятельностью* |  |
|  | профессиональных конкурсах); |  | *обучающегося в* |  |
|  |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать | - выбор и применение методов и способов |  |  |
| собственную деятельность, | решения профессиональных задач в области | *Интерпретация* |  |
| выбирать типовые методы и | применения профессионального модуля; | *результатов* |  |
| способы выполнения | - оценка эффективности и качества | *наблюдений за* |  |
| профессиональных задач, | выполнения; |  |  | *деятельностью* |  |
| оценивать их эффективность и |  |  |  |  | *обучающегося в* |  |
| качество. |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в | - решение стандартных и нестандартных | *Интерпретация* |  |
| стандартных и нестандартных | профессиональных задач в области | *результатов* |  |
| ситуациях и нести за них | применения профессионального модуля; | *наблюдений за* |  |
| ответственность. |  |  |  |  | *деятельностью* |  |
|  |  |  |  |  | *обучающегося в* |  |
|  |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | - | эффективный | поиск | необходимой | *Интерпретация* |  |
| использование информации, | информации, |  |  | *результатов* |  |
| необходимой для эффективного | - использование различных источников, | *наблюдений за* |  |
| выполнения профессиональных | включая электронные; |  |  | *деятельностью* |  |
| задач, профессионального и |  |  |  |  | *обучающегося в* |  |
| личностного развития. |  |  |  |  | *процессе освоения* |  |
|  |  |  |  |  | *образовательной* |  |
|  |  |  |  |  | *программы* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 5. Использовать | - выполнение работ с использованием | *Интерпретация* |  |
| информационно- | информационно-коммуникационные | *результатов* |  |
| коммуникационные технологии в | технологий; |  |  | *наблюдений за* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональной деятельности. |  | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в | - взаимодействие с обучающимися, | *Интерпретация* |
| команде, эффективно общаться с | преподавателями в ходе обучения; | *результатов* |
| коллегами, руководством, |  | *наблюдений за* |
| потребителями. |  | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 7. Брать на себя | - самоанализ и коррекция результатов | *Интерпретация* |
| ответственность за работу членов | собственной работы; | *результатов* |
| команды (подчиненных), за | - проявление ответственности за работу | *наблюдений за* |
| результат выполнения заданий. | подчиненных, результат выполнения заданий; | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно | - планирование организации самостоятельных | *Интерпретация* |
| определять задачи | занятий при изучении профессионального | *результатов* |
| профессионального и | модуля; | *наблюдений за* |
| личностного развития, заниматься |  | *деятельностью* |
| самообразованием, осознанно |  | *обучающегося в* |
| планировать повышение |  | *процессе освоения* |
| квалификации. |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в | - анализ инноваций в области применения | *Интерпретация* |
| условиях частой смены | профессионального модуля; | *результатов* |
| технологий в профессиональной |  | *наблюдений за* |
| деятельности. |  | *деятельностью* |
|  |  | *обучающегося в* |
|  |  | *процессе освоения* |
|  |  | *образовательной* |
|  |  | *программы* |
|  |  |  |

36

Вариант 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** |  | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные общие** | **Основные показатели оценки результата** |  |
| **контроля и оценки** |  |
| **компетенции)** |  |  |
|  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и | - Посещение профессиональных выставок, | Демонстрация |  |
| социальную значимость своей | экспозиций. | интереса к будущей |  |
| будущей профессии, проявлять к | - Просмотр профессиональных материалов в | профессии; |  |
| ней устойчивый интерес. | СМИ: телепередач, мастер-классов, | *Экспертное* |  |
|  | профессиональных сайтов и форумов в сети | *наблюдение и оценка* |  |
|  | Интернет. | *на практических и* |  |
|  | - Проявление стабильного интереса к | *лабораторных* |  |
|  | проведению чемпионатов, международных и | *занятиях при* |  |
|  | региональных форумов, конкурсов по | *выполнении работ по* |  |
|  | специальности; доведение информации о | *учебной и* |  |
|  | мероприятиях до участников учебной группы. | *производственной* |  |
|  | - Участие в конкурсах и научных | *практик* |  |
|  | конференциях. |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать | - Организация собственной деятельности: | Выбор и применение |  |
| собственную деятельность, | выполнение требуемых работ вовремя, | методов и способов |  |
| выбирать типовые методы и | планирование задач на определенное время. | решения |  |
| способы выполнения | - Развитое композиционное мышление, | профессиональных |  |
| профессиональных задач, | осуществление закономерных | задач; |  |
| оценивать их эффективность и | композиционных решений: выполнение | Оценка эффективности |  |
| качество. | творческих работ в форме художественного | и качества |  |
|  | диалога со зрителем. | выполнения; |  |
|  | - Выполнение профессиональных задач | *Экспертное* |  |
|  | типовыми методами и способами. | *наблюдение и оценка* |  |
|  | - Самостоятельный выбор мотива и техники, | *на практических и* |  |
|  | использование различных материалов. | *лабораторных* |  |
|  |  | *занятиях при* |  |
|  |  | *выполнении работ по* |  |
|  |  | *учебной и* |  |
|  |  | *производственной* |  |
|  |  | *практик* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в | - Преобразование проблем в задачи | Решение стандартных |  |
| стандартных и нестандартных | (осуществление поиска недостающих данных | и нестандартных |  |
| ситуациях и нести за них | и т.д.) | профессиональных |  |
| ответственность. | - Принятие решений в стандартных ситуациях | задач в области |  |
|  | в профессиональной деятельности: | разработки |  |
|  | выполнение заданий-проектов под | технологических |  |
|  | руководством преподавателя. | процессов; |  |
|  | - Оперативная коррекция действий в | *Экспертное* |  |
|  | меняющейся ситуации: улавливание | *наблюдение и оценка* |  |
|  | тенденции в выполнении творческих заданий. | *на практических и* |  |
|  | - Осуществление действий и поступков на | *лабораторных* |  |
|  | основе выбранных установок: использование | *занятиях при* |  |
|  | профессиональных знаний во время учебной и | *выполнении работ по* |  |
|  | производственной практик. | *учебной и* |  |
|  | Способность брать на себя ответственность за | *производственной* |  |
|  | принятые решения. | *практик* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | - Ориентация в информационных потоках, | Эффективный поиск |  |
| использование информации, | выбор основной идеи, самого главного при | необходимой |  |
| необходимой для эффективного | выполнении работы с поставленным сроком | информации; |  |
|  |  |  |  |

37

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выполнения профессиональных | исполнения. | *Экспертное* |
| задач, профессионального и | - Осуществление самостоятельного поиска | *наблюдение и оценка* |
| личностного развития. | информации при решении профессиональных | *на практических и* |
|  | задач. | *лабораторных* |
|  | - Использование различных информационных | *занятиях при* |
|  | источников при выполнении самостоятельных | *выполнении работ по* |
|  | заданий. | *учебной и* |
|  | - Осуществление непрерывного обновления | *производственной* |
|  | знаний в профессиональной области: | *практик* |
|  | выполнение работ для собственного |  |
|  | портфолио. |  |
|  |  |  |
| ОК 5. Использовать | - Понимание состава, функций и возможностей | Работа на |
| информационно- | информационных и коммуникационных | профессиональных |
| коммуникационные технологии | технологий и их применение при подготовке к | электронных порталах |
| в профессиональной | занятиям, при выполнении самостоятельных | и форумах |
| деятельности. | работ. | *Экспертное* |
|  | - Использование информационно- | *наблюдение и оценка* |
|  | коммуникационных технологий при решении | *на практических и* |
|  | задач в профессиональной деятельности. | *лабораторных* |
|  | - Использование продуктов современных | *занятиях при* |
|  | информационно-коммуникационных | *выполнении работ по* |
|  | технологий для решения профессиональных | *учебной и* |
|  | задач: выступление на собраниях, научных | *производственной* |
|  | секциях с использованием презентаций, видео- | *практик* |
|  | роликов; участие в электронных |  |
|  | конференциях. |  |
|  | - Выбор стиля и решения творческой работы с |  |
|  | использованием ИКТ. |  |
|  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в | - Участие в коллективной работе группы или | Взаимодействие с |
| команде, эффективно общаться с | команды; внесение своего вклада в решение | коллегами, |
| коллегами, руководством, | поставленных профессиональных задач. | преподавателями и |
| потребителями. | - Проявление самоконтроля, гибкости, | мастерами в ходе |
|  | коммуникабельности, тактичности в | обучения |
|  | социально-значимых ситуациях. | *Экспертное* |
|  | - Владение культурой делового общения: | *наблюдение и оценка* |
|  | поддержание деловых отношений с | *на практических и* |
|  | товарищами и преподавателями. | *лабораторных* |
|  | - Проявление интереса к мнениям и позициям, | *занятиях при* |
|  | иным точкам зрения: выполнение заданий с | *выполнении работ по* |
|  | учетом замечаний и поправок преподавателя, | *учебной и* |
|  | эксперта. | *производственной* |
|  |  | *практик* |
|  |  |  |
| ОК 7. Брать на себя | - Определение стратегии решения | Самоанализ и |
| ответственность за работу | профессиональной задачи (составление | коррекция результатов |
| членов команды (подчиненных), | графика выполнения, согласование с | собственной работы |
| за результат выполнения | преподавателем контрольных точек). | *Экспертное* |
| заданий. | - Проявление инициативы, настойчивости при | *наблюдение и оценка* |
|  | решении профессиональных задач. | *на практических и* |
|  | - Пунктуальность, достижение результатов в | *лабораторных* |
|  | установленные сроки. | *занятиях при* |
|  | - Проявление целенаправленности, | *выполнении работ по* |
|  | порядочности, аккуратности, тактичности. | *учебной и* |
|  |  | *производственной* |
|  |  |  |

38

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *практик* |
|  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно | - Организация собственной деятельности при | Организация |
| определять задачи | выполнении заданий, самостоятельной работы, | самостоятельных |
| профессионального и | при планировании повышения квалификации, | занятий |
| личностного развития, | обобщение информации в составлении плана- | *Экспертное* |
| заниматься самообразованием, | графика собственной деятельности на | *наблюдение и оценка* |
| осознанно | фиксированный период времени. | *на практических и* |
| планировать повышение | - Получение информации о современных | *лабораторных* |
| квалификации. | технологических достижений в | *занятиях при* |
|  | профессиональной области путем посещения | *выполнении работ по* |
|  | профессиональных выставок, экспозиций, | *учебной и* |
|  | просмотра профессиональных материалов в | *производственной* |
|  | СМИ: телепередач, мастер-классов, | *практик* |
|  | профессиональных сайтов и форумов в сети |  |
|  | Интернет. |  |
|  | - Выявление пробелов в своих знаниях путем |  |
|  | прохождения профессионального |  |
|  | тестирования. |  |
|  | - Определение необходимости той или иной |  |
|  | информации для профессионального развития |  |
|  | методом анкетирования. |  |
|  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в | - Знакомство с государственной целевой | Анализ инноваций в |
| условиях частой смены | программой развития отрасли: сбор | области разработки |
| технологий в профессиональной | информации и подготовка сообщений о | технологических |
| деятельности. | развитии целевой программы развития | процессов в |
|  | отрасли. | профессиональной |
|  | - Получение информации об инновациях в | деятельности; |
|  | профессиональной деятельности путем запроса | *Экспертное* |
|  | различных баз данных, работы с документами, | *наблюдение и оценка* |
|  | консультации с преподавателем. | *на практических и* |
|  | - Информирование о новациях в | *лабораторных* |
|  | законодательстве РФ: подготовка сообщений, | *занятиях при* |
|  | реферативно-аналитических работ, обзоров о | *выполнении работ по* |
|  | новшествах, происходящих в законодательстве | *учебной и* |
|  | РФ( на семинарских занятиях, конференциях). | *производственной* |
|  | - Обзор рынка инноваций технологических | *практик* |
|  | процессов в профессиональной деятельности: |  |
|  | составление аналитического отчета по |  |
|  | полученным данным. |  |
|  |  |  |

39

Вариант 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные общие компетенции)** | **контроля и оценки** |  |
|  |  |
| ОК 1. Понимать сущность и | - Усваивать информацию о сущности своей | Демонстрация интереса |  |
| социальную значимость своей | будущей профессии, ее социальной | к будущей профессии; |  |
| будущей профессии, проявлять к | значимости | *Экспертное* |  |
| ней устойчивый интерес. | - Осознавать себя в будущей профессии, | *наблюдение и оценка на* |  |
|  | овладевать технологией самоопределения в | *практических и* |  |
|  | смоделированной ситуации, связанной с | *лабораторных* |  |
|  | будущей профессией. | *занятиях при* |  |
|  | - Демонстрировать профессиональную | *выполнении работ по* |  |
|  | любознательность: непрерывно обновлять | *учебной и* |  |
|  | собственные профессиональные знания и | *производственной* |  |
|  | умения. | *практик* |  |
|  | - Сочетать теоретические знания с видением |  |  |
|  | их практического, социально-значимого |  |  |
|  | применения. |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать | - Проявлять уверенность в себе: вера в | Выбор и применение |  |
| собственную деятельность, | собственные силы, собственную | методов и способов |  |
| выбирать типовые методы и | эффективность. | решения |  |
| способы выполнения | - Демонстрировать позитивную | профессиональных |  |
| профессиональных задач, | направленность на профессиональную | задач; |  |
| оценивать их эффективность и | деятельность: осознавать цели и ценности | Оценка эффективности |  |
| качество. | профессиональной деятельности, | и качества выполнения; |  |
|  | осуществлять профессиональная | *Экспертное* |  |
|  | самооценку. | *наблюдение и оценка* |  |
|  | - Извлекать пользу из предыдущего опыта; | *на практических и* |  |
|  | организовывать взаимосвязь своих знаний, | *лабораторных* |  |
|  | упорядочивать их. Проявлять способность | *занятиях при* |  |
|  | видеть и понимать окружающий мир, | *выполнении работ по* |  |
|  | ориентироваться в нем, осознавать свою | *учебной и* |  |
|  | роль и предназначение. | *производственной* |  |
|  | - Выбирать целевые и смысловые установки | *практик* |  |
|  | для своих действий и поступков оценивать |  |  |
|  | их эффективность. |  |  |
|  |  |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в | - Демонстрировать способность сохранять | Решение стандартных и |  |
| стандартных и нестандартных | эффективность деятельности в изменчивых | нестандартных |  |
| ситуациях и нести за них | условиях, понимать причины происходящих | профессиональных |  |
| ответственность. | изменений. | задач в области |  |
|  | - Оперативно корректировать свои действия | разработки |  |
|  | в соответствии с требованиями меняющейся | технологических |  |
|  | ситуации. | процессов; |  |
|  | - Формулировать собственные ценностные | *Экспертное* |  |
|  | ориентиры по отношению к учебному | *наблюдение и оценка* |  |
|  | процессу и профессиональной | *на практических и* |  |
|  | деятельности. | *лабораторных* |  |
|  | - Владеть способами самоопределения в | *занятиях при* |  |
|  | ситуациях выбора на основе собственных | *выполнении работ по* |  |
|  | позиций. | *учебной и* |  |
|  |  | *производственной* |  |
|  |  | *практик* |  |
|  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | - Демонстрировать владение современными | Эффективный поиск |  |
| использование информации, | средствами информации и | необходимой |  |
| необходимой для эффективного | информационными технологиями. | информации; |  |
|  |  |  |  |

40

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выполнения профессиональных | - Осуществлять самостоятельный поиск | *Экспертное* |
| задач, профессионального и | информации: | *наблюдение и оценка на* |
| личностного развития. | использовать различные источники, | *практических и* |
|  | непрерывно обновлять собственные знания. | *лабораторных* |
|  | - Использовать различные информационно- | *занятиях при* |
|  | поисковые технологии, в т.ч. электронные. | *выполнении работ по* |
|  | - Ориентироваться в информационных | *учебной и* |
|  | потоках; уметь выделять в них главное и | *производственной* |
|  | необходимое; осознанно воспринимать | *практик* |
|  | информацию, необходимую для выполнения |  |
|  | различного рода задач. |  |
|  |  |  |
| ОК 5. Использовать | - Иметь представление о составе, функции и | Работа на |
| информационно- | возможности использования | профессиональных |
| коммуникационные технологии в | информационных и коммуникационных | электронных порталах |
| профессиональной деятельности. | технологий в профессиональной | и форумах |
|  | деятельности. | *Экспертное* |
|  | - Получать информацию о технологических | *наблюдение и оценка на* |
|  | инновациях в продуктах информационно- | *практических и* |
|  | коммуникационных технологий. | *лабораторных* |
|  | - Демонстрировать владение современными | *занятиях при* |
|  | средствами информации, коммуникации и | *выполнении работ по* |
|  | информационно-коммуникационными | *учебной и* |
|  | технологиями. | *производственной* |
|  | - Проводить интерпретацию, | *практик* |
|  | систематизацию, критическую оценку, |  |
|  | обобщение полученной информации с |  |
|  | позиции решаемой профессиональной |  |
|  | задачи. |  |
|  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в | - Входить в группу или команду и вносить | Взаимодействие с |
| команде, эффективно общаться с | свой вклад в решение поставленных задач. | коллегами, |
| коллегами, руководством, | Занимать позицию в дискуссии, высказывать | преподавателями и |
| потребителями. | и обосновывать собственное мнение. | мастерами в ходе |
|  | - Ориентироваться в основных сферах | обучения |
|  | материальной и духовной жизни. | *Экспертное* |
|  | - Демонстрировать открытость к принятию | *наблюдение и оценка на* |
|  | других позиций, точек зрения: проявлять | *практических и* |
|  | интерес к мнениям и позициям других, | *лабораторных* |
|  | учитывать иные точки зрения. | *занятиях при* |
|  | Демонстрировать терпимость по отношению | *выполнении работ по* |
|  | к различными стилям жизни окружающих. | *учебной и* |
|  | - Сотрудничать и работать в группе: | *производственной* |
|  | договариваться, разрешать конфликты и | *практик* |
|  | смягчать разногласия. Проявлять |  |
|  | способность эффективно работать в качестве |  |
|  | подчиненного. |  |
|  |  |  |
| ОК 7. Брать на себя | - Владеть культурой делового общения: | Самоанализ и |
| ответственность за работу членов | уметь поддерживать хорошие деловые | коррекция результатов |
| команды (подчиненных), за | отношения с целью достижения намеченных | собственной работы |
| результат выполнения заданий. | целей: целеполагание, ответственность, | *Экспертное* |
|  | пунктуальность. | *наблюдение и оценка на* |
|  | - Самостоятельно корректировать свои | *практических и* |
|  | действия: настойчивость, преодоление | *лабораторных* |
|  | возникающих трудностей, проявление | *занятиях при* |
|  | инициативы. | *выполнении работ по* |
|  | - Продуктивно взаимодействовать с членами | *учебной и* |
|  |  |  |

41

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | команды, решающей общую задачу. | *производственной* |
|  | - Распределять обязанности в команде, | *практик* |
|  | осуществлять оценку работы каждого члена |  |
|  | команды и самооценку. |  |
|  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять | - Выявлять пробелы в своих знаниях, | Организация |
| задачи профессионального и | оценивать необходимость той или иной | самостоятельных |
| личностного развития, заниматься | информации для профессионального и | занятий |
| самообразованием, осознанно | личностного развития. | *Экспертное* |
| планировать повышение | - Организовывать собственную | *наблюдение и оценка на* |
| квалификации. | деятельность, обобщать и анализировать | *практических и* |
|  | информацию, определять цели и выбирать | *лабораторных* |
|  | пути их достижения. | *занятиях при* |
|  | - Самостоятельно определять задачи | *выполнении работ по* |
|  | профессионального и личностного развития. | *учебной и* |
|  | - Интересоваться современными, в т.ч. | *производственной* |
|  | технологическими достижениями в | *практик* |
|  | профессиональной области. |  |
|  |  |  |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях | - Получать информацию об инновациях в | Анализ инноваций в |
| частой смены технологий в | профессиональной деятельности путем | области разработки |
| профессиональной деятельности. | запроса различных баз данных, работы с | технологических |
|  | документами, консультации эксперта. | процессов в |
|  | - Проводить мониторинг рынка инноваций | профессиональной |
|  | технологических процессов в | деятельности; |
|  | профессиональной деятельности. | *Экспертное* |
|  | - Проявлять готовность использовать новые | *наблюдение и оценка на* |
|  | идеи и инновационные технологии для | *практических и* |
|  | эффективного решения профессиональных | *лабораторных* |
|  | задач. | *занятиях при* |
|  | - Применять существующие технологии | *выполнении работ по* |
|  | (систему деятельности), которая направлена | *учебной и* |
|  | на достижение производственных и | *производственной* |
|  | творческих целей (которые можно | *практик* |
|  | формализовать и подчинить правилам). |  |
|  |  |  |

42

Приложение 1

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

**Заочное отделение**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАКТИК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О. обучающегося

**Курс 5 Группа 509.1**

**Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место прохождения практики :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель практики от техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Токарева,преподаватель спецдисциплин | Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Должность,Ф.И.О. (МП) |

Дата начала практики : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г.Волгоград,2020

Приложение 2

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»**

**Заочное отделение**

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ПРАКТИКИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О. студента

Курс \_\_\_\_\_Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г.Волгоград,2020**

**Содержание дневника прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы,выполняемой обучающимся | Отметка руководителя практики от предприятия | Подпись |
| ***ПМ 01.Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства*** |
|  | **УП 01. 108 час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ПП01.144час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ПМ02.Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** |
|  | **УП02.- 108 час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ПП 02- 72 час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ПМ03.Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** |
|  | **УП03-108час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ПП03-72 час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ПМ04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих** |
|  | **УП04-144 час.** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

 Подпись

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

 Подпись

М.П. Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**По \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практике**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.и.о. обучающегося

Студента \_\_\_\_\_\_курса ППССЗ по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *шифр специальности и наименование*

успешно прошла учебную/производственную практику в объеме часов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование предприятия,организации,учреждения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время прохождения практики | Показатели качества выполненной работы(отразить освоенные ОК и ПК) |  Оценка |
| УП01. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПП01. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| УП02. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПП02. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| УП03. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПП03. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| УП04. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ПП04. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ф.и.о.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.)

 М.П.

Приложение 4.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.)

Проходившей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_практику

 *Учебную/производственную*

В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Наименование организации*

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомилась с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принимала участие в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Характеристика работы обучающегося на практике*

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.)

 Проявила себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям.

 Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Отношение к выполнению заданий, качество выполненных работ, уровень теоретической и практической подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В межличностных отношениях вежлива, общительна, легко приспосабливается к работе в коллективе .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Проявленные профессиональные и личные качества*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В результате прохождения практики студентка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоила все предусмотренные программой практики по специальности \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(шифр,специальность)*

Компетенции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(шифры)

 Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом :

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты прохождения практики | Оценка результатов прохождения практики |
| Результаты практики не достигнуты | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Продвинутый уровень |
| ПМ 01. |  |  |  |  |
| Знать : |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Уметь: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт: |  |  |  |  |
| ПМ02. |  |  |  |  |
| Знать: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Уметь: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПМ03. |  |  |  |  |
| Знать: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Уметь: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПМ04. |  |  |  |  |
| Знать: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Уметь: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Иметь практический опыт: |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.)достигла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(порогового,повышенного,продвинутого)*

Уровня освоения реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.)

М.П.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ф.и.о.)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_